

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» Гайфуллина Г.Ю.  
Приказ № 23 от 4 апреля 2025 года



**Отчет о самообследовании**  
**муниципального бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Радуга»**  
**Аксубаевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

**пгт Аксубаево, 2025**

**Председатель комиссии:**

Заведующий Гайфуллина Г.Ю.

**Заместитель председателя комиссии** - старший воспитатель Мишина М.В.

**Члены комиссии:**

Заведующий хозяйством- Хаматнурова Т.А.

Воспитатели Беяева Н.В.

Салахова Л.И.

Председатель родительского комитета ДОУ- Сингатуллина Г.Р.

**Целью проведения самообследования** МБДОУ «Детский сад «Радуга» является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

### **1. Общие характеристики образовательного учреждения.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Дата основания детского сада: 1995 год. Типовое двухэтажное здание 1103,7 кв.м. на 140 мест с водоснабжением, канализацией и автономным отоплением.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Юридический адрес: Республика Татарстан, 423060, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.20.

Фактический адрес: Республика Татарстан, 423060, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.20.

Телефон: 8(843-44) 2-72-38

Адрес электронной почты: radugaaks@mail.ru

**Электронный адрес:** radugaaks@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад «Радуга»:

<https://edu.tatar.ru/aksubaeho/dou/Raduga>

Лицензия: № 5860, серия 16 Л 01 №0001646, от 02.12.2014 года, выдана министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия- бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Серия 16 №005831601 ОГРН: 1021605357124 от 21.12.2011 года

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» утверждён Решением муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района от 30 ноября 2015г. № 407.

Учредитель: Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан;

Функции и полномочия учредителя МБДОУ "Детский сад "Радуга" от имени Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан – Зайцев Станислав Юрьевич.

Адрес учредителя: Республика Татарстан, Аксубаевский район, р.п. Аксубаево, ул. Ленина, д.8

Справочный телефон: (244) 2-88-51; факс: (244) 2-86-51

Адрес сайта в сети Интернет: aksuba@tatar.ru

Электронный адрес: Olga.Ekamasova@tatar.ru

Структура дошкольного образовательного учреждения: Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

#### **Режим работы детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

#### **Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 140.

**Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга»** Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование, КГПУ 2000. Руководит коллективом с 2011 года.

**Сведения об образовании в МБДОУ «Детский сад «Радуга».**

уровень образования - дошкольный

нормативный срок обучения - очная

срок обучения - 6 лет

обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад «Радуга» ведётся на двух государственных языках на русском и татарском языках.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево, Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" на 15 апреля 2024 года составляет 106 воспитанников:

- Первая группа раннего возраста - 8 детей
- вторая группа раннего возраста - 12 детей;
- младшая группа – 24 ребенка;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 16 детей

**II. Педагогический анализ работы за прошедший 2024-2025 учебный год.**

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

**2.1 Результаты программного обеспечения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году по Основной образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга», разработанной на основе ФОП ДО и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания», Р.К. Шаехова, Казань, 2016;

Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016.

Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.;

Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-3 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Казань, 2012.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 3-4 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж., Казань, 2013.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 4-5 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж. Казань, 2013.

- Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 5-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Важиева Л.Н., Зарипова З.М., Зуфарова Р.С., Казань, 2012.

## 2.2. Образовательный и категорийный уровень педагогов

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» - Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование. Руководит коллективом с 2011 года. Воспитатели-10; воспитатель по обучению татарскому языку -1; музыкальный руководитель-1, учитель- логопед – 0,5 (совместитель)

Всего педагогов из них	Образовательный уровень		Категорийный уровень				курсы ПК
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	ЗД	Без категории	
12	11/ 91,6 %	1/ 8, 4%	3 / 25%	9/ 75%			12 / 100%

## III. Анализ работы в 2024 – 2025 учебном году

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, общая численность воспитанников составляла 117 детей, воспитательно – образовательную работу вели 13 педагогов:

### 3.1. Обеспеченность педагогическими кадрами

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Гизатуллина Ф.Ф.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.	первая, 2021
2	Мишина М.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.	высшая, 2025
3	Шайхисламова Г.Т.	Воспитатель тат. языка	НГПИ, 2006	первая, 2023
4	Батыршина Г.С.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань, 2016.	первая, 2021
5	Волкова Х.Х.	Воспитатель	НГПИ, 2009	первая, 2025
6	Маранцева Т.Б.	Воспитатель	НГПИ, 2009	высшая, 2025
	Салахова Л.И.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно	первая, 2020

7			челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2014.	
8	Ильина И.В.	Воспитатель	КГПУ, 1999. ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2014.	высшая, 2025
9	Шуркин А.А.	Музыкальный руководитель	КГУКИ, 2014	первая, 2020
10	Беляева Н.В.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань, 2016.	первая, 2021
11	Никитина И.В.	Воспитатель	Чистопольское педагогическое училище, 1991	первая, 2025
12	Зайдуллина Эльвира Раисовна (совмеситель)	Воспитатель Учитель-логопед	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 2015	первая, 2025

Педагогический стаж работы:

До 5 лет – 1 педагог

От 5 – 15 лет – 5 педагогов

свыше 15 лет - 6 педагогов

**Вывод:** педагогический коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; относительно стабилен — почти 50 % педагогов работают в коллективе свыше 15 лет; работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования.

### 3.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям

**Цели деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### **Приоритетные задачи реализации Программы,**

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

---

<sup>1</sup> Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Методическая тема МБДОУ на 2024-2025 учебный год**

Построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для реализации цели педагогическим коллективом поставлены следующие задачи

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Создать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательной деятельности.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через формирование экологических представлений в процессе ознакомления с природой родного края.
4. Систематизировать организацию совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.

### 3.3. Экран методических мероприятий

#### Педагогические советы

Содержание	Ответственный
<p>Педсовет 1: срок проведения - август Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2024-2025 учебном году»</p>	
<p><b><u>Повестка дня:</u></b> 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада; - принятие Положения о родительском контроле организации горячего питания воспитанников; - принятие Положения о создании логопедического пункта на базе ДОУ; - ознакомление и утверждение программы развития на 2024 – 2029 учебный года; ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2024-2025 уч. год; - утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, графика работы педагогов, режима дня, плана контроля, учебного графика, учебного плана на 2024-2025 уч.год. - утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2024 – 2025 уч.год. 3. Принятие решения педагогического совета.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>

<p><b>Педсовет 2 срок проведения - октябрь</b> <b>Тема:</b> «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». <b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по формированию функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	
<p><b><u>Повестка дня:</u></b> 1. Вступительное слово старшего воспитателя «Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей». Анализ тематического контроля «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>
<p>2. «Формирование социально- коммуникативной грамотности у дошкольников»</p>	<p>Салахова Л.И.</p>
<p>3. Консультация и рекомендации для родителей дошкольников «Финансовая грамотность для детей 5-7 лет»</p>	<p>Волкова Х.Х.</p>

4 Деловая игра для педагогов «Экономическая гениальность»	Батыршина Г.С.
5. Презентация игр, пособий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста.	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
6. Принятие решения педагогического совета.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

<p><b>Педсовет 3</b> срок проведения - декабрь</p> <p><b>Тема:</b> «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно- эстетическому развитию»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, уточнить наиболее интересные подходы в работе, показать целесообразность использования художественно- эстетической деятельности в процессе развития дошкольников.</p>	
<p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1.Сообщение заведующего и старшего воспитателя о выполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p>Анализ тематического контроля «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно- эстетическому развитию в ДОУ»</p>	Заведующий Старший воспитатель
2.«Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей»	Никитина И.В.
3. Деловая игра «Путешествие в художественно – эстетический мир»	Беляева Н.В.
4. Мастер- класс по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по выбору педагога	Ильина И.В.
5. Мастер - класс для педагогов «Занимательные звуки» (музыкально- исследовательская деятельность в ДОУ)	Шуркин А.А.
6. Принятие решения педагогического совета	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

<p><b>Педсовет 4</b> срок проведения - март</p> <p><b>Тема:</b> «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать знания педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей, совершенствовать педагогическое мастерство.</p>	
<p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Сообщение заведующего и старшего воспитателя о выполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p>Итоги тематического контроля «Проектно - тематическая деятельность в ДОУ»</p>	Старший воспитатель
1. Деловая игра «Знатоки проектного метода»	Старший воспитатель
2. «Метод проектов как средство творческого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Зайдуллина Э.Р.
4. Презентация проектов	Воспитатели всех возрастных групп
5. Подведение итогов педсовета	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

<p><b>Педсовет 5</b> срок проведения - май</p> <p><b>Тема:</b> Итоги работы за учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> подведение и анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год.</p>	
<p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024- 2025 учебный год.</p> <p>2. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>3. Анализ результативности обучения детей татарскому языку.</p> <p>4. Вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую, в связи с достижением соответствующего возраста.</p> <p>5. Подготовка к работе в летний период (инструктаж по технике безопасности помещениях и на прогулке).</p> <p>6. Рассмотрение и принятие плана воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 года.</p> <p>7. Подведение итогов педсовета.</p>	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

## Семинары

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Формирование активной позиции родителей при проведении логопедической работы»	октябрь	Зайдуллина Э.Р.
2	«Мастер - класс как одна из форм взаимодействия семьи и ДОУ по этнокультурному воспитанию»	октябрь	Шайхисламова Г.Т.
3	«Формирование у детей основ безопасной жизнедеятельности средствами художественной литературы»	Ноябрь	Ильина И.В.
4	«Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром в процессе элементарного экспериментирования»	ноябрь	Батыршина Г.С.
5	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	ноябрь	Салахова Л.И.
6	«Методы и приемы психологической саморегуляции»	декабрь	Маранцева Т.Б.
7	Воспитание нравственно-волевых качеств детей старшего дошкольного возраста через трудовую деятельность	январь	Волкова Х.Х.
8	«Метафорические карты для развития речи в старшем дошкольном возрасте»	январь	Мишина М.В.
9	«Роль игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	февраль	Гизатуллина Ф.Ф.
10	«Современная татарская семья и национальные традиции» консультация	март	Шайхисламова Г.Т.
11	<b>Районный семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях ФОП ДО»</b> Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах применения технологии проектной деятельности в работе с детьми.	март	на базе МБДОУ «детский сад «Радуга»
12	«Экологическое воспитание детей, как основа здорового образа жизни»	апрель	Никитина И.В.
13	«Развитие экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических и подвижных игр»	апрель	Маранцева Т.Б.

**Контрольно-диагностическая деятельность  
воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад  
«Радуга»  
на 2024-2025 учебный год**

№ пп	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответствен- ный
<b>Август</b>				
1	Готовность детского сада к началу нового учебного года. Оформление и наличие текущей документации	Все группы	обзорный	Старший воспитатель заведующий
<b>Сентябрь</b>				
1	Контроль организации двигательной активности детей	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Анализ предметно-развивающей среды в группах	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
3	Организация и проведение родительских собраний	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>				
1	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	«Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально- коммуникативного развития дошкольников»	Все группы	тематический	Старший воспитатель
3	Мониторинг качества освоения содержания Программы	Все группы	результативный	Старший воспитатель Воспитатели специалисты
<b>Ноябрь</b>				
1	Подготовка и проведение утренней гимнастики	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Воспитатели
2	Контроль организации и проведения сна	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Воспитатели

<b>Декабрь</b>				
1	Контроль игровой деятельности детей	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Анализ плана работы музыкального руководителя	Муз. руководитель	оперативный	Старший воспитатель
3	«Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию в ДОУ»	Все группы	тематический	Старший воспитатель
<b>Январь</b>				
1	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Мед.сестра
2	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
<b>Февраль</b>				
1	Использование игр и упражнений, способствующих речевому развитию детей	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Специалисты
<b>Март</b>				
1	«Проектно - тематическая деятельность в ДОУ»	Все группы	тематический	Старший воспитатель
2	Контроль подготовки воспитателей к организованной образовательной деятельности	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
<b>Апрель</b>				
1	Контроль организации наблюдений в природе	Средняя Старшая Подготовит группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Мониторинг качества освоения содержания Программы	Все группы	результативный	Старший воспитатель Воспитатели

				Специалисты
3	Мониторинг психологической готовности к школе	Подготовительная к школе группа	результативный	Старший воспитатель педагог-психолог
<b>Май</b>				
1	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Все спец-ты	Итоговый	Старший Воспитатель
2	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Все спец-ты	Итоговый	Заведующий  Старший воспитатель
	<b>Административный контроль</b>		ежемесячно	Администрация ДОУ

### Коллективные просмотры

№ пп	Тема	Срок	Ответственный
1	Открытое занятие в средней группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	октябрь	Ильина И.В.
2	Открытое занятие на татарском языке в старшей группе	декабрь	Шайхисламова Г.Т.
3	Открытое занятие подготовительной к школе группе по образовательной области «Познавательное развитие»	январь	Салахова Л.И.
4	Открытое занятие во второй группе раннего возраста по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	апрель	Зайдуллина Э.Р.

### **Календарь всероссийских и республиканских образовательных событий**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
1	День знаний	1 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
3	Неделя безопасности	1-11 сентября

4	День национального костюма	21 сентября
5	День воспитателя	27 сентября
6	День пожилых людей	1 октября
7	Международный день учителя	5 октября
8	День народного единства	4 ноября
9	День Конституции Татарстана	6 ноября
10	День матери в России	26 ноября
11	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
12	Международный день инвалидов	3 декабря
13	День конституции РФ	12 декабря
14	Новый год	28,29,30 декабря
15	Международный день родного языка	21 февраля
16	День защитников Отечества	23 февраля
17	Международный женский день	8 марта
18	Всероссийская неделя детской книги	25-30 марта
19	День космонавтики.	12 апреля
20	День Победы	9 мая
21	Международный день защиты детей	1 июня
22	День России	12 июня

## Конкурсное движение, работа с одаренными детьми

### Внутрисадовские конкурсы, смотры-конкурсы, олимпиады

№ пп	Содержание	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	День знаний	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы
2	«Неделя безопасности»	Воспитатели всех возрастных групп
3	27 сентября – День дошкольного работника	Воспитатели всех возрастных групп Специалисты
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	1 октября – День пожилого человека	Заведующий, председатель профкома, воспитатели групп, специалисты
2	Праздник «Осень – чудная пора»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3	Сэмбеле	Воспитатель по обучению

		татарскому языку Музыкальный руководитель воспитатели
4	Литературная игра «По сказочным тропинкам»	Воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	Всемирный день прав ребенка	Воспитатели всех возрастных групп
2	«Веселые старты» с воспитанниками старшего дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
3	«Мамочка, мамуля – как тебя люблю я!»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	3 декабря - Международный день инвалидов	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	Театрализованное представление на татарском языке	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель
3	«Волшебная новогодняя сказка»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	«Светлое Рождество»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	«Зимние забавы» - физкультурный досуг	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	«Родной язык – отца и матери язык», мероприятие, посвященное международному дню родных языков.	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	«Слава защитникам Отечества!» - праздник, посвященный дню защитникам Отечества	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<b>МАРТ</b>		

1	Праздник, посвященный международному женскому дню	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	Науруз. Карга боткасы	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	Международный день птиц	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	День юмора и смеха	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3	День авиации и космонавтики	Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
4	22 апреля - День Земли. Досуг «Сбережем планету»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
5	«И туган тел, и матур тел...», мероприятие, посвященное дню рождения Г.Тукая	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель
<b>МАЙ</b>		
1	Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам!»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	Международный день семьи	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3	Выпускной бал	Воспитатели подготовительной к школе группы Музыкальный руководитель

### Муниципальные и республиканские конкурсы и олимпиады с детьми

№	Название	Сроки
1	Муниципальный конкурс «Волшебный мир театра»	Ноябрь, 2024 год
2	Муниципальный конкурсы ЦВР «Новогоднее волшебство»	Ноябрь- декабрь, 2024 год

3	Муниципальный спортивный конкурс «Турнир здоровяков» с детьми старшего дошкольного возраста	Февраль, 2025 год
3	Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Апрель, 2025 год
4	Муниципальный конкурс «Умный совёнок»	Апрель, 2025 год
5	Муниципальный конкурс рисунков «9 МАЯ»	Май, 2025 год
<b>С педагогами</b>		
1	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском», муниципальный этап	ноябрь, 2024год
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Январь, 2025год
3	Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»	Март, 2024 год

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестацию педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад «Радуга» прошли  
Волкова Х.Х. – первая квалификационная категория приказ № под-2193/24 от 26.12.2024  
Зайдуллина Э.Р. - первая квалификационная категория приказ № под-2193/24 от 26.12.2024  
Ильина И.В. - высшая квалификационная категория приказ № под-2193/24 от 26.12.2024  
Маранцева Т.Б. – высшая квалификационная категория приказ № под-2193/24 от 26.12.2024  
Мишина М.В. - высшая квалификационная категория приказ № под-2193/24 от 26.12.2024

Прошли КПК: воспитатели

Мишина М.В. ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге», 56 часов, 29.11.2024 год, г. Казань. ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 5.12.2024 год, г. Казань

Батыршина Г.С. НОУДПО «Центр социально- гуманитарного образования» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве», 56 часов, 02.04.2025 год, г. Казань

Беляева Н.В. НОУДПО «Центр социально- гуманитарного образования» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве», 56 часов, 02.04.2025 год, г. Казань

Гизатуллина Ф.Ф. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, г. Казань

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, публикуют свои материалы на интернет-сайтах.

Повышению педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов и детей способствовало проведение различных конкурсов.

На муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года» Шуркин А.А. занял 2 место.

В районном конкурсе «Лучший мастер - класс по образовательной области «Познавательное развитие» воспитатель Гизатуллина Ф.Ф. заняла 2 место.

Команда «Радуга» детского сада «Радуга» заняла 1 место в муниципальном спортивном конкурсе «Турнир здоровяков».

### **3.4 Коллектив активно принимал участие в конкурсах, семинарах различного уровня (2024-2025 учебный год)**

<b>Название мероприятия среди педагогов ДОУ</b>	<b>ФИО (педагогов)</b>	<b>Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место, какая номинация)</b>	<b>год</b>
<b>Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» Проект «Язык, традиции, культура – богатства Татарстана»</b>	<b>Коллектив МБДОУ «Детский сад «Радуга»</b>	<b>Республиканский Грант МО РТ в размере 500 000 рублей</b>	<b>Ноябрь, 2024</b>
<b>Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2025»</b>	<b>Шуркин Александр Александрович</b>	<b>Муниципальный, Грамота МКУ «Отдел образования», 2 место</b>	<b>1.12.2024</b>
<b>Зональный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в Республике Татарстан</b>	<b>Шуркин Александр Александрович</b>	<b>Зональный Свидетельство</b>	<b>Февраль 2025</b>
<b>Заключительный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2025»</b>	<b>Шуркин Александр Александрович</b>	<b>Республиканский Диплом участника финала</b>	<b>Март 2025</b>
<b>Муниципальный конкурс</b>	<b>Гизатуллина</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>10.04. 2025</b>

«Лучший мастер-класс по образовательной области «Познавательное развитие»	Файруза Фаизовна	Грамота МКУ «Отдел образования» 2 место	
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников «Тат – конкурс» «Зима - время чудес» Номинация: декоративно - прикладное искусство «Зимние идеи творчества»: «Новогодние фантазии»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Диплом 1 место	Январь 2024
V республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!» приуроченного к Международному дню родного языка. номинация: «Я – мастер!» «Татарская национальная кукла»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Диплом II степени	Февраль 2025
«Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» ЦСГО «Организация проведения педагогической диагностики дошкольного возраста»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Сертификат в рамках курсов повышения квалификации	Апрель 2024
Всероссийский педагогический конкурс номинация: «Педагогический проект» «Пусть дети не знают войны»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Всероссийский Диплом I место	Май 2025
Республиканский педагогический конкурс «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» номинация: декоративно - прикладное искусство «Бала белән күбәләк»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Диплом I место	Май 2025
«За весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд»	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Почетная грамота МОи Н РТ	Октябрь 2024
Экологический конкурс «Гармония природы» Лэпбук «Вершки - корешки»	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Конкурс фотографий «Моя зима»	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Диплом 2 место	Январь 2025
Конкурс татарской культуры «Туган як» номинация «Методическая	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Диплом 1 место	Февраль 2025

копилка» Дидактическая игра «Украсть одежду»			
Безопасность дорожного движения «Правила движения знай без исключения» Игра- бродилка	Ильина Ирина Виталиевна	Муниципальный Грамота 1 место	Февраль 2025
Всероссийский день бега «Кросс нации 2024»	Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный Грамота 1 место	Сентябрь 2024
Международный конкурс «Безопасная деятельность «Педагогический проект «Дорожная азбука»	Салахова Лилия Идрисовна	Международный Диплом I место	Декабрь 2025
«Тат – конкурс» Республиканский конкурс «Зима время чудес» номинация кейс методических разработок «Здравствуй, гостя Зима!»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Республиканский Диплом 2 место	Январь 2025
«Тат – конкурс» Республиканский конкурс «Наше Отечество» номинация: коллекция педагогических идей» «Вместе мы – Россия»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Республиканский Диплом 3 место	Февраль 2025
Конкурс « Педком» Опубликовала в средстве массовой информации материал: «Деловая игра для педагогов «Организация здоровье сберегающей работы в ДОУ»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Всероссийский Свидетельство	Апрель 2025
Конкурс «Педком» методическая разработка: «Деловая игра для педагогов «Организация здоровье сберегающей работы в ДОУ»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Всероссийский Диплом 1 место	Апрель 2025
Муниципальный тематический конкурс «Лучший мастер - класс по образовательной области «Познавательное развитие»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Муниципальный Грамота 2 место	Апрель 2025г
Экологический конкурс «Гармония природы» в номинации «Методическая копилка».	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Конкурс творческих работ «Новогодний огонёк» в номинации «Методическая копилка».	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 2 место	Январь 2025
Конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения» в номинации «Методическая копилка».	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 2 место	Февраль 2025
Конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации «Декоративно-прикладное искусство».	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 2 место	Февраль 2025
Конкурс творческих работ «Наше Отечество» в номинации декоративно-прикладное искусство	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 1 место	Февраль 2025

«Для вас защитники Отечества», республиканский педагогический центр «Тат – конкурс», г. Казань.			
Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» конкурс «Фея знаний» номинация «Занимательное занятие»	Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом 1 место	Май 2025
«Тат – конкурс» Республиканский конкурс «80 лет Великой Победы» номинация «Мы наследники Победы»	Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом 1 место	Май 2025
«Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» республиканский конкурс «Этих дней не смолкнет слава» номинация «Литературное наследие»	Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом 1 место	Май 2025
Конкурс творческих работ «Царица осень» Название работы: «Осенний листопад» в номинации: декоративно-прикладное искусство «Красота осени»	Беляева Наталья Васильевна	Республиканский Диплом 2 место	Ноябрь 2024
Экологический конкурс «Гармония природы» в номинации: «Методическая копилка» Название работы: Лэпбук «Времена года»	Беляева Наталья Васильевна	Республиканский Диплом 2 место	Декабрь 2024
«Региональный конкурс авторских методических разработок «Игровая технология (квест-игра) по ознакомлению старших дошкольников с творчеством и культурой народов Поволжья»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Региональный, Диплом 1 место	Ноябрь 2024
«Ин милли тэрбияче»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский, 2 место	Декабрь 2024
«Преемственность поколений» в номинации «Национальное украшение»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский, Диплом 1 место	Декабрь 2024
«Народы разные - республика одна»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский, Диплом 1 место	Февраль 2025
Всероссийская викторина «Время знаний» Разговоры о важном- любовь к Родине	Волкова Халида Хасановна	Всероссийский Диплом	Февраль 2025
<b>Название конференций, семинаров (республиканских) где участвовали педагоги</b>	<b>ФИО (педагогов)</b>	<b>Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты)</b>	<b>год</b>

		<b>(какое</b>	
Международная научно – практическая конференция «Тандем родителя и педагога»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Международный Сертификат участника	Декабрь 2024
Вебинар АО «Издательство «Просвещение» - «Игры, которые объединяют семью: новинки для веселого и полезного досуга»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Всероссийский Сертификат участника	Март 2025
Деловая игра с педагогами ДОУ «Экономическая гениальность» в рамках педагогического совета «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Батыршина Гулюзя Салаховна		Октябрь 2024
Консультация для воспитателей «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром в процессе элементарного экспериментирования» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Батыршина Гулюзя Салаховна		Ноябрь 2024
Консультация для воспитателей на кустовом методическом объединении «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Батырина Гулюзя Салаховна		Январь 2025
Спортивный праздник для воспитателей на кустовом методическом объединении по теме: «Лепестки здоровья» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Батыршина Гулюзя Салаховна		Январь 2025
Презентация проекта на тему «Домашние животные» в рамках педагогического совета на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Батыршина Гулюзя Салаховна		Апрель 2025
Консультация для педагогов «Формирование основ безопасности жизнедеятельности средствами художественной литературы» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Ильина Ирина Виталиевна		Декабрь 2024
Интегрированное открытое занятие для педагогов «Украшение фартука» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Ильина Ирина Виталиевна		Октябрь 2024
Презентация дидактической игры «Финансовая грамотность» в рамках	Ильина Ирина Виталиевна		Октябрь 2024

педагогического совета «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»			
Мастер-класс «Рисование с помощью пузырчатой пленки» Тема: «Цветы сирени» в рамках педагогического совета «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	Ильина Ирина Виталиевна		Январь 2025
«Тренинг на сплочение» в рамках заседания кустового методического объединения КМО на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Ильина Ирина Виталиевна		Январь 2025
Интегрированное занятие по речевому развитию для детей среднего дошкольного возраста «Моя семья» в рамках семинара – практикума «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях ФОП ДО» воспитателей ДОУ Аксубаевского муниципального района на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Ильина Ирина Виталиевна		Апрель 2025
Вебинар «Социально – коммуникативное развитие детей» сайт Росконкурс рф	Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Свидетельство участника	Декабрь 2024
«Формирование социально-коммуникативной грамотности у дошкольников» в рамках педагогического совета «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Салахова Лилия Идрисовна		Октябрь 2024
Презентация дидактической игры по финансовой грамотности «Игры для детей ставшего дошкольного возраста» в рамках педагогического совета «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Салахова Лилия Идрисовна		Октябрь 2024
Консультация для педагогов ДОУ «Нетрадиционные использование здоровья сберегающих технологий в	Салахова Лилия Идрисовна		Ноябрь 2024г

физическом воспитании и оздоровления дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»			
Показ открытого занятия в подготовительной к школе группе по образовательной области «Познавательное развитие» «Веселая математика» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Салахова Лилия Идрисовна		Январь 2025г
Участие на КМО показ «Занятия фантазия» из опыта работы для воспитателей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад «Колобок»	Салахова Лилия Идрисовна		Февраль 2025
Презентация проекта «Безопасный переход начинается с детства» в рамках семинара – практикума «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях ФОП ДО» воспитателей ДОУ Аксубаевского муниципального района на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Салахова Лилия Идрисовна		Март 2025
Республиканский семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан «Инклюзивное дошкольное образование в Республике Татарстан»	Зайдуллина Эльвира Раисовна	Республиканский, сертификат участника	Ноябрь 2024
Международная научно – практическая конференция «Тандем родителя и педагога»	Зайдуллина Эльвира Раисовна	Международный Сертификат участника	Декабрь 2024
Презентация дидактической игры по финансовой грамотности «Игры для детей ставшего дошкольного возраста» в рамках педагогического совета «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Гизатуллина Файруза Фаизовна		Октябрь 2024
Консультация на тему «Роль игрушек в формировании социально – психологического климата в группе детей» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Гизатуллина Файруза Фаизовна		Февраль 2025
Презентация проекта «В гостях у сказки» в рамках районного семинара- практикума «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и	Гизатуллина Файруза Фаизовна		Март 2025

инициативы дошкольников в условиях ФОП ДО» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»			
Мастер-класс для воспитателей «Использование технологии кроссенса при изучении художественной литературы со старшими дошкольниками» в рамках заседания кустового методического объединения «Триумф» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Гизатуллина Файруза Фаизовна		Январь 2025
Семинар – практикум «Методы и приёмы психологической саморегуляции» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Маранцева Татьяна Борисовна		Декабрь 2024
Презентация проекта «Жили-были профессии» в рамках семинара – практикума «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях ФОП ДО» для воспитателей ДОУ Аксубаевского района на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Маранцева Татьяна Борисовна		Март 2025
Открытый показ квеста «Морское путешествие» в рамках заседания кустового методического объединения «Триумф» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Мишина Мария Викторовна		Январь 2025
Консультация «Метафорические карты для развития речи в старшем дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Мишина Мария Викторовна		Январь 2025
Презентация проекта «По морям, по волнам» в рамках семинара – практикума «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях ФОП ДО» для воспитателей ДОУ Аксубаевского района на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Мишина Мария Викторовна		Март 2025
I Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации	Мишина Мария Викторовна	Всероссийский Сертификат	Март 2025
Консультация «Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Никитина Ирина Васильевна		Декабрь 2024
Презентация дидактической игры по финансовой грамотности «Магазин»	Никитина Ирина Васильевна		Декабрь 2024

в рамках педагогического совета «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»			
Консультация «Экологическое воспитание, как основа здорового образа жизни» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Никитина Ирина Васильевна		Апрель 2025
Выступление на августовской конференции секции воспитателей дошкольных учреждений Аксубаевского муниципального района на тему: «Театрализованная деятельность в ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	Никитина Ирина Васильевна		Август 2024
Выступление на заседание методического объединения КМО «Становление личности ребёнка через игровую деятельность» Проект «Подвижные игры Поволжья» на базе МБДОУ «Детский сад «Буратино»	Никитина Ирина Васильевна		Декабрь 2024
Драматизация сказки «Гуси-лебеди» в рамках семинара-практикума «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях ФОП ДО» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Никитина Ирина Васильевна		Март 2025
Он-лайн конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», на тему: «Методы работы с детьми с ОВЗ»	Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Диплом	Октябрь 2024
Вебинар «Человек играющий. Реализация ФОП ДО»	Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Сертификат	Сентябрь 2024
Деловая игра «Путешествие в художественно - эстетический мир» для педагогов в рамках педагогического совета «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Беляева Наталья Васильевна		Январь 2025

Презентация проекта «Природа наш общий дом» в рамках семинара – практикума «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях ФОП ДО» для воспитателей ДОУ Аксубаевского района на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Беляева Наталья Васильевна		Март 2025
Открытый показ занятия «Савыт Саба» с детьми старшей группы на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна		Март 2025
Фольклорная композиция «Карга боткасы» в рамках семинара – практикума «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях ФОП ДО» для воспитателей ДОУ Аксубаевского района на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна		Март 2025
Консультация для педагогов «Современная татарская семья и национальные традиции» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна		Март 2025
Консультация для воспитателей ДОУ "Метод моделирования в работе по формированию речевых навыков у дошкольников» в рамках КМО на базе МБДОУ «Детский сад «Колобок»	Волкова Халида Хасановна		Февраль 2025
Показ открытого занятия по теме «Защитники Отечества» на районном семинар-практикуме для воспитателей ДОУ «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях ФОП ДО» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Волкова Халида Хасановна		Март 2025
Презентация проекта в рамках педагогического совета для воспитателей МБДОУ «Детский сад «Радуга» по художественно-эстетическому воспитанию по теме «Использование пластилинографии по лепке в старшей группе»	Волкова Халида Хасановна		Март 2025
«Пусть дети не знают войны» Педагогический проект	Батыршина Гулюзя Салаховна	Свидетельство о публикации N 4900137 от 06.05.2025 Всероссийским	Май 2025

		сетевым изданием «Педагогические конкурсы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015)	
«8 марта» Сценарий утренника для младшей группы	Ильина Ирина Виталиевна	Свидетельство Всероссийское СМИ «Время знаний»	Октябрь 2024
Презентация «В мире животных» СМИ «Конкурс Талантов»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Всероссийский Свидетельство	Май 2025
Образовательно - методический проект «Использование потенциала дошкольной образовательной организации для формирования познавательных интересов и развитие творческого мышления воспитанников средней возрастной группы»	Мишина Мария Викторовна	Рецензия НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Регистрационный номер Р-162/24	Октябрь 2024
Методическая разработка педагогического проекта «Театрализованная деятельность»	Никитина Ирина Васильевна	Всероссийский Свидетельство о публикации	Октябрь 2024
Публикация статьи в сборнике воспоминания о детях войны, тружеников тыла «Дети. Война. Судьбы...» Редакционно-издательский центр «Школа» Казань	Волкова Халида Хасановна	Республиканский Свидетельство о публикации	Февраль 2025
Муниципальный конкурс – выставка на лучшую масленичную куклу в рамках проведения народного праздника «Широкая Масленица» - «Сударыня Масленица – 2025»	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Грамота за участие	Март 2025
II Республиканский конкурс «Все для Победы» номинация «Видеоролик»	Коллектив МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Республиканский Диплом 1 место	Май 2025
Благодарственное письмо за сотрудничество в деле формирования основ духовно- нравственного и нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста	Коллектив МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Благодарственное письмо	Май 2025

**В целом** в 2024-2025 учебном году прослеживается положительная динамика педагогов в участии муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и публикациях методических работ; в участии методических мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней. На 2025-2026 уч. год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центрах и участие в конкурсах различного уровня.

**Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Радуга» являются призёрами, победителями конкурсов различного уровня (2024 - 2025 уч. год)**

<b>Название мероприятия среди воспитанников ДОУ</b>	<b>ФИО ребенка</b>	<b>Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место, какая номинация)</b>	<b>год</b>
Республиканский конкурс творческих работ «Тат – конкурс» среди воспитанников и педагогических работников «Семья – это счастье» Номинация: изобразительное творчество «Мы рисуем счастье», «Наша дружная семья»	Гатин Самир Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Диплом 2 место	Октябрь 2024
Муниципальный ЦВР конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии», посвященный к Новому году, среди дошкольников. Номинация: «Лучший Дед Мороз и Снегурочка»	Глазкова София Батыршина Гулюзя Салаховна	Муниципальный Грамота 1 место	Декабрь 2024
Республиканский конкурс творческих работ «Тат – конкурс» среди воспитанников и педагогических работников «Зима - время чудес» Номинация: талисман грядущего 2025 года «Год змеи к нам мчится»: «Новогодняя змея»	Батыршина Ильмина Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Диплом 3 место	Январь 2025
Всероссийский конкурс «Парад талантов» Блиц олимпиада «Путешествие в космос»	Федотова Ксения Батыршина Гулюзя Салаховна	Всероссийский Диплом 1 место	Май 2025
Творческий конкурс «Моя новогодняя ёлочка». Работа «Ёлка в воздушном царстве».	Ермишкин Артем Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Творческий конкурс «Моя новогодняя ёлочка» Работа «Ёлка Деда мороза»	Морозова Виктория Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Творческий конкурс «Моя новогодняя ёлочка» Работа «Снеговик украсил ёлку».	Сергеева Есения Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Творческий конкурс «Моя	Анашкин Богдан	Всероссийский	Декабрь

новогодняя ёлочка» Работа «Нарядная ёлка».	Ильина Ирина Виталиевна	Диплом 1 место	2024
Творческий конкурс «Новогодний огонёк» в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Работа «Новогоднее настроение»	Гайнутдинова Замира Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Диплом 1 место	Январь 2025
Творческий конкурс «Мои новогодние каникулы» Работа «Зимнее настроение».	Макаров Кирилл Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 место	Январь 2025
Творческий конкурс «Мои новогодние каникулы» Работа «белоснежная зимняя ёлка».	Капитонов Артем Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 место	Январь 2025
Творческий Тат-конкурс «Зима-время чудес» Номинация «Ёлочка-зелёная красавица» Работа «Веселый Дед Мороз»	Иванова Виктория Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Диплом 3 место	Январь 2025
Творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать!» Работа: «За Родину!».	Анашкин Богдан Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 место	Февраль 2025
Творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать!» Работа: «Мы за Россию!»	Гайнутдинова Замира Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 место	Февраль 2025
Творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать!» Работа: «Мой танк»	Зайцев Руслан Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 место	Февраль 2025
Творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать!» Работа: «За Свободу!»	Макаров Кирилл Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 место	Февраль 2025
Творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать!» Работа: «Мы на страже Родины!»	Низамов Алан Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 место	Февраль 2025
Творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать!». Работа: «На высоте»	Кузнецов Артемий Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 место	Февраль 2025
Творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Так держать!» Номинация «декоративно - прикладное искусство» Работа «Мы на страже Родины»	Анашкин Богдан Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Диплом 1 место	Март 2025
Детский фольклорный конкурс «Национальная радуга Поволжья» в номинации «Фольклорное пение»	Иванова Виктория Ильина Ирина Виталиевна	Муниципальный Грамота 3 место	Март 2025
«УЧИЛАБ» - Всероссийский творческий конкурс «День Великой Победы»	Морозова Вика Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 место	Май 2025
«УЧИЛАБ» - Всероссийский творческий конкурс «День	Гайнутдинова Замира	Всероссийский Диплом 1 место	Май 2025

Великой Победы»	Ильина Ирина Виталиевна		
Муниципальный конкурс-выставка декоративно – прикладного творчества, посвященный Новому году «Новогодние фантазии» в номинации «Елки»	Уткин Ярослав Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный Грамота III место	Декабрь 2024
Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина»	Максимова София Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный Грамота за участие	Февраль 2025
Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина»	Глазкова София Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный Грамота III место	Февраль 2025
Муниципальный конкурс, посвященный ко 125- летию дня рождения Габдуллы Тукая и дню рождения родного (татарского) языка	Гайнутдинов Идрис Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный Грамота I место	Февраль 2025
Муниципальный детский фольклорный конкурс «Национальная радуга Поволжья»	Гайнутдинов Идрис Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный Грамота II место	Март 2025
Муниципальный конкурс «Дорожная Азбука- 2025»	Глазкова София Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный Грамота Победитель в номинации «Умный пешеход»	Апрель 2025
Муниципальный, интеллектуальный конкурс «Умный Совенок- 2025»	Глазкова София Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный Грамота III место	Апрель 2025
Портал «УЧИЛАБ» Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы»	Закирова Алина Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Диплом I место	Май 2025
Портал «УЧИЛАБ» Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы»	Фахреев Адель Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Диплом I место	Май 2025
Портал «УЧИЛАБ» Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы»	Сингатуллина Алина Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Диплом I место	Май 2025
Портал «УЧИЛАБ» Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы»	Крюков Андрей Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Диплом I место	Май 2025
Портал «УЧИЛАБ» Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работать Родину защищать!»	Фахреев Адель Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Диплом I место	Май 2025
Портал «УЧИЛАБ»	Тимофеев Глеб	Всероссийский	Май 2025

Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работать Родину защищать!»	Салахова Лилия Идрисовна	Диплом I место	
Муниципальный конкурс - выставка декоративно – прикладного творчества, посвященный Новому Году «Новогодние фантазии» МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района РТ. От 23.12.2024г	Полухов Матвей Гизатуллина Файруза Фаизовна	Муниципальный Грамота 1 место	Декабрь 2024
Тат - конкурс «Зима время чудес» номинация: изобразительное искусство «Царство Снежной красоты»	Хамитова Амина Гизатуллина Файруза Фаизовна	Республиканский Диплом 2 степени	Январь 2025
Конкурс творческих работ «Спасибо, мама, за тепло и доброту!» в номинации «Открытка», название работы «Мама – солнышко моё»,	Безрукова Карина Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	Ноябрь 2024
Конкурс творческих работ «Мой домашний питомец» в номинации декоративно-прикладное искусство «Любимая Нюша», республиканский педагогический центр «Тат – конкурс»	Гордеев Даниил Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 2 место	Ноябрь 2024
Экологический конкурс «Гармония природы» в номинации «Творческая мастерская», название работы «Зимний пейзаж», ЦИОТ «Интеллект»	Безрукова Карина Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Экологический конкурс «Гармония природы» в номинации «Творческая мастерская», название работы «Птички-невелички», ЦИОТ «Интеллект»	Уткина Елизавета Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Конкурс творческих работ «Моя новогодняя ёлочка» в номинации «Поделка», название работы «Ёлочка – красавица»	Архипов Павел Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Конкурс творческих работ «Моя новогодняя ёлочка» в номинации «Поделка», название работы «Ёлочка бабушки Мороза»	Маклаков Архип Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Конкурс творческих работ «Портрет Деда Мороза» в номинации «Поделка», название работы «Добрый Дедушка Мороз»	Петрянкин Богдан Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Конкурс - выставка декоративно-	Фахуртдинов	Муниципальный	Декабрь

прикладного творчества, посвящённый Новому году «Новогодние фантазии» в номинации «Плакат»	Данир Маранцева Татьяна Борисовна	Грамота 3 место	2024
Конкурс творческих работ «Мои новогодние каникулы» в номинации «Поделка», название работы «Новогодние чудеса»	Андрянов Серафим Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	Январь 2025
Конкурс творческих работ «Мои новогодние каникулы» в номинации «Поделка», название работы «Весёлое рождество»	Васильева Мия Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	Январь 2025
Конкурс творческих работ «Новогодний огонёк» в номинации «Изобразительное искусство», название работы «Снеговик спешит на помощь»	Янилкина София Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 2 место	Январь 2025
Конкурс творческих работ «Новогодний огонёк» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», название работы «Сказка в домик к нам стучится»	Хамитова Амина Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 2 место	Январь 2025
Конкурс творческих работ «Новогодний огонёк» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», название работы «Весёлый Новый год»	Крюкова Полина Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 2 место	Январь 2025
Конкурс творческих работ «Снежинки – это настроение зимы» в номинации «Открытка», название работы «Кружатся снежинки»	Гордеев Даниил Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	Январь 2025
Конкурс творческих работ «Жители зимнего леса» в номинации «Поделка», название работы «Лесные обитатели»	Яругина Даша Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	Январь 2025
Конкурс творческих работ «Страна чудес» в номинации «Поделка», название работы «Шурале»	Ситникова Аделина Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	Февраль 2025
Конкурс творческих работ «Есть такая профессия, Родину защищать» в номинации «Поделка», название работы «Слава защитникам»	Янилкина София Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	Февраль 2025
Конкурс творческих работ «Есть такая профессия, Родину защищать» в номинации «Поделка», название работы	Мартынова Ева Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	Февраль 2025

«Военный самолёт», февраль 2025г.			
Творческий конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Так держать!» в номинации декоративно-прикладное искусство, название работы «Слава защитникам».	Авандеева Лиза Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 1 место	Февраль 2025
Творческий конкурс, посвящённый Международному женскому дню «Весна, цветы и комплименты» в номинации декоративно-прикладное искусство, название работы «Подарок мамочке».	Петрянкин Богдан Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 1 место	Март 2025
Творческий конкурс «Встречаем весну» в номинации изобразительное творчество, название работы «Подснежники».	Архипов Павел Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 1 место	Март 2025
Творческий конкурс, посвящённом дню авиации и космонавтики «Поехали!» в номинации изобразительное искусство, название работы «На ракете к звёздам».	Мартынова Ева Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 1 место	Апрель 2025
Конкурс творческих работ «Юрий Гагарин – первый человек в космосе» в номинации «Поделка», название работы «Полёт в космос».	Фахуртдинов Данир Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	Апрель 2025
Творческий конкурс «Космос глазами детей» в номинации изобразительное искусство, название работы «Космическая ракета».	Шишкин Матвей Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 1 место	Апрель 2025
Республиканский творческий конкурс, посвященный 80-летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава» в номинации «Литературное наследие».	Шишкин Матвей Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Диплом 1 место	Май 2025
«Тат – конкурс» Республиканский творческий конкурс «Зима - время чудес» номинация «Зимние идеи творчества»	Закиров Данис Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом 1 место	Январь 2025
«Тат – конкурс» Республиканский творческий конкурс «Наше Отечество» номинация «О родине, о мужестве, о славе»	Мантова Сафина Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом 1 место	Февраль 2025
Муниципальное спортивное соревнование «Турнир здоровяков» среди детей старшего дошкольного возраста	Команда «Радуга» Мишина Мария Викторовна	Муниципальный Грамота 1 место	Апрель 2025

«Тат – конкурс» Республиканский творческий конкурс «Полет в космос» номинация «Покоряя Вселенную»	Макарычева Аиша Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом 2 место	Апрель 2025
«Тат – конкурс» Республиканский творческий конкурс «80 лет Великой Победе» номинация «Мы наследники Победы»	Макарычева Аиша Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом 1 место	Май 2025
«Тат – конкурс» Республиканский творческий конкурс «80 лет Великой Победе» номинация «Мы наследники Победы»	Мантова Сафина Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом 1 место	Май 2025
«Тат – конкурс» Республиканский творческий конкурс «80 лет Великой Победе» номинация «Мы наследники Победы»	Полухов Матвей Волкова Халида Хасановна	Республиканский Диплом 1 место	Май 2025
Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Уткин Ярослав Никитина Ирина Васильевна	Муниципальный Грамота, 3 место	Январь 2025
Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работа Родину защищать»	Назарова Анастасия Никитина Ирина Васильевна	Всероссийский Диплом, 1 место	Февраль 2025
Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работа Родину защищать»	Сингатуллина Алина Никитина Ирина Васильевна	Всероссийский Диплом, 1 место	Февраль 2025
Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работа Родину защищать»	Уткин Ярослав Никитина Ирина Васильевна	Всероссийский Диплом, 1 место	Февраль 2025
Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работа Родину защищать»	Камышева Карина Никитина Ирина Васильевна	Всероссийский Диплом 1 место	Февраль 2025
Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работа Родину защищать»	Гайнутдинов Идрис Никитина Ирина Васильевна	Всероссийский Диплом, 1 место	Февраль 2025
Конкурс художественного слова «С чего начинается Родина»	Глазкова София Никитина Ирина Васильевна	Муниципальный Грамота за участие	Февраль 2025
Конкурс художественного слова «С чего начинается Родина»	Максимова София Никитина Ирина Васильевна	Муниципальный Грамота за участие	Февраль 2025
Конкурс по ПДД «Дорожная азбука»	Глазкова София Никитина Ирина Васильевна	Муниципальный Диплом, номинация «Умелый пешеход»	Апрель 2025
«Туфановское чтение»	Глазкова София Никитина Ирина Васильевна	Муниципальный Грамота за участие	Апрель 2025
Интеллектуальный конкурс «Умный совёнок -2025»	Глазкова София Никитина Ирина	Муниципальный Грамота, 3 место	Апрель 2025

	Васильевна		
Детский творческий конкурс «День Великой Победы»	Климкина Элина Никитина Ирина Васильевна	Всероссийский Диплом, 1 место	Май 2025
Детский творческий конкурс «День Великой Победы»	Глазкова София Никитина Ирина Васильевна	Всероссийский Диплом, 1 место	Май 2025
Детский творческий конкурс «День Великой Победы»	Гайнутдинов Идрис Никитина Ирина Васильевна	Всероссийский Диплом, 1 место	Май 2025
Детский творческий конкурс «День Великой Победы»	Назарова Анастасия Никитина Ирина Васильевна	Всероссийский Диплом, 1 место	Май 2025
Творческий конкурс «Чудеса осени» Название работы: «Осенняя пора»	Уткина Елизавета Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Диплом 1 место	Октябрь 2024
Творческий конкурс «Чудеса осени» Название работы: «Скоро в спячку»	Авандеева Елизавета Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Диплом 1 место	Октябрь 2024
Творческий конкурс «Чудеса осени» Название работы: «Осенний зонтик»	Шишкин Матвей Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Диплом 1 место	Октябрь 2024
Творческий конкурс «Чудеса осени» Название работы: «Осенний букет»	Докторова Милана Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Диплом 1 место	Октябрь 2024
Творческий конкурс «Чудеса осени» Название работы: «Ёжик в тумане»	Хамитова Амина Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Диплом 1 место	Октябрь 2024
Конкурс творческих работ «Царица осень» Название работы: «Гусеница»	Андриянов Серафим Беляева Наталья Васильевна	Республиканский Диплом 3 место	Ноябрь, 2024г.
Творческий конкурс «Портрет Деда Мороза» Название работы: «Дед Мороз- красный нос»	Пихтимиркин Тамерлан Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Творческий конкурс «Моя новогодняя ёлочка» Название работы: «Ёлка светофор»	Алексеева Асель Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Творческий конкурс	Соснов Арсений	Всероссийский	Декабрь

«Моя новогодняя ёлочка» Название работы: «Засверкай огнями ёлка»	Беляева Наталья Васильевна	Диплом 1 место	2024
Творческий конкурс «Новогодний огонёк» Название работы: «Подарки под ёлкой»	Фахрутдинов Данир Беляева Наталья Васильевна	Республиканский Диплом 1 место	Январь 2025
Творческий конкурс «Новогодний огонёк» Название работы: «Рождественское чудо»	Кулькова Камила Беляева Наталья Васильевна	Республиканский Диплом 2 место	Январь 2025
IX конкурс «Туфан укулары»	София Глазкова Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Зональный, республиканский Диплом 1 место	Декабрь 2024
IX конкурс «Туфан укулары»	Гайнутдинов Идрис Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Зональный, республиканский Диплом 1 место	Декабрь 2024
Конкурс «С чего начинается Родина?»	Максимова София Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Муниципальный, Грамота за участие	Февраль 2025
Конкурс «С чего начинается Родина?»	Глазкова София Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Муниципальный, 3 место	Февраль 2025
«Национальная радуга Поволжья»	Гайнутдинов Идрис Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Муниципальный, Грамота 2 место	Апрель 2025
Конкурс посвященный 125-летию со дня рождения Х. Туфана и Дню родного языка	Гайнутдинов Идрис Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Муниципальный, Грамота 1 место	Апрель 2025
Конкурс-фестиваль «Язык-это главное сокровище народа»	Мантова Сафина Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский, Грамота 1 место	Май 2025
Детский фольклорный конкурс «Национальная радуга Поволжья» в номинации «Фольклорное пение»	Иванова Виктория Шуркин Александр Александрович	Муниципальный Грамота 3 место	Март 2025
Республиканский творческий конкурс «Зима - время чудес»,	Гамилова Вероника	Республиканский Диплом 1 место	Январь 2025

Республиканский педагогический центр «Тат конкурс»	Волкова Халида Хасановна		
Всероссийская викторина «Время знаний» Разговоры о важном-любовь к Родине	Матюшкина Алиса Волкова Халида Хасановна	Всероссийский Диплом , 1 место	Февраль 2025
Муниципальное спортивное соревнование «Турнир здоровяков» среди воспитанников старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	Команда «Радуга» Волкова Халида Хасановна	Муниципальный Грамота 1 место	Май 2025
Республиканский конкурс творческих работ, посвященного 80- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «80 лет Великой Победы» номинации литературное творчество «Мы наследники Победы» Республиканский педагогический центр «Тат конкурс»	Полухов Матвей Волкова Халида Хасановна	Республиканский Диплом 1 место	Май 2025
Республиканская олимпиада для дошкольников «Секрет письма», РОЦ РТ, г. Казань	Петрова Елизавета Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Диплом призера	Сентябрь 2024
Республиканская олимпиада для дошкольников «Секрет письма», РОЦ РТ, г. Казань	Камышева Карина Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Диплом призера	Сентябрь 2024
Республиканская олимпиада для дошкольников «Секрет письма», РОЦ РТ, г. Казань	Гайнутдинов Идрис Салахова Лилия Идрисовна	Республиканский Диплом призера	Сентябрь 2024
Республиканская олимпиада для дошкольников «Секрет письма», РОЦ РТ, г. Казань	Глазкова София Гизатуллина Файруза Фаизовна	Республиканский Диплом призера	Сентябрь 2024
Республиканская олимпиада для дошкольников «Секрет письма», РОЦ РТ, г. Казань	Назарова Анастасия Беляева Наталья Васильевна	Республиканский Диплом призера	Сентябрь 2024
Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», РОЦ РТ, г. Казань	Назарова Анастасия Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Диплом 2 степени	Февраль 2025
Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», РОЦ РТ, г. Казань	Уткин Ярослав Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Диплом 1 степени	Февраль 2025
Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», РОЦ РТ, г. Казань	Глазкова София Салахова Лилия Идрисовна	Республиканский Диплом 1 степени	Февраль 2025
Республиканская олимпиада для	Петрова	Республиканский	Февраль

дошкольников «Учёный малыш», РОЦ РТ, г. Казань	Елизавета Зайдуллина Эльвира Раисовна	Диплом 2 степени	2025
Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», РОЦ РТ, г. Казань	Федотова Яна Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом 2 степени	Февраль 2025
Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», РОЦ РТ, г. Казань	Козлова Виктория Гизатуллина Файруза Фаизовна	Республиканский Диплом 2 степени	Февраль 2025
Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», РОЦ РТ, г. Казань	Матюшкина Алиса Волкова Халида Хасановна	Республиканский Диплом 1 степени	Февраль 2025
Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», РОЦ РТ, г. Казань	Камышева Карина Никитина Ирина Васильевна	Республиканский Диплом 1 степени	Февраль 2025
Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», РОЦ РТ, г. Казань	Крайнов Макар Беляева Наталья Васильевна	Республиканский Диплом 2 степени	Февраль 2025
Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», РОЦ РТ, г. Казань	Мишукова Юлия Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский Диплом 1 степени	Февраль 2025
Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», РОЦ РТ, г. Казань	Тимофеев Глеб Шуркин Александр Александрович	Республиканский Диплом 1 степени	Февраль 2025

**IV По результатам диагностики детской деятельности (ФГОС ДО)  
в 2024 – 2025 учебном году у воспитанников ДОУ  
85,3 % овладения знаниями по реализуемой Программе**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Возрастная группа		Физическое развитие	Соц.-ком развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстетическое развитие	итого
1 группа раннего возраста	высокий	85,7%	75 %	85 %	80 %	80 %	<b>81,2 %</b>
	низкий	14,3%	25 %	15 %	20 %	20 %	18,8 %
2 группа раннего возраста	высокий	83,5 %	91,5 %	83,5 %	75 %	83,5 %	<b>83,4 %</b>
	средний	8,25 %	8,5%	16,5%	16,5 %	16,5 %	13,25 %
	низкий	8,25 %	-	-	8,5 %	-	3,35%
младшая группа	высокий	92 %	88 %	75 %	83 %	83 %	<b>84,2 %</b>
	средний	8 %	12 %	25 %	17 %	17 %	15,8 %
	низкий	-	-	-	-	-	-
Средняя группа	высокий	96 %	87,5 %	87,5 %	87,5 %	87,5%	<b>89,2 %</b>
	средний	-	8,3 %	8,3 %	8,3 %	8,3 %	6,64 %
	низкий	4 %	4,2 %	4,2%	4,2%	4,2%	4,16%
Старшая группа	высокий	85,7%	90,5%	80,9%	85,7 %	90,5 %	<b>86,7 %</b>
	средний	14.3%	9,5 %	19,1 %	14,3 %	9,5 %	13,3 %
	низкий	-	-	-	-	-	-
Подготовительная группа	высокий	81,25%	93,75 %	93,75%	87,5%	82 %	<b>87,6%</b>
	средний	18,75 %	6,25 %	6,25 %	12,5 %	18 %	12,4 %
	низкий	-	-		-	-	-
Итого %	высшее						<b>85,3 %</b>
	среднее						<b>13,4 %</b>
	низкое						<b>1,3 %</b>

Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек.

**Данные диагностики показали:**

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	11	68,75	4	25	1	6,25	-	-
II. Математические представления	13	81,25	2	12,5	1	6,25	-	-
III. Мыслительные процессы	12	75	2	12,5	2	12,5	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	10	62,50	5	31,25	1	6,25	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	11	68,75	3	18,75	2	12,5	-	-
VI. Внимание	9	56,25	5	31,25	2	12,5	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	15	83,75	1	6,25	-	-
предпосылки к учебной деятельности	15	93,75	1	6,35	-	-
пространственные представления	15	93,75	1	36,25	-	-
мыслительная деятельность	14	92,3	2	12,50	-	-

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	12	75
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	3	18,75
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	6,25
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
<b>ИТОГО</b>	26	100

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе  
(по шкале Венгер)**

	дети	%
сформирована	16	100
не сформирована	0	0

## УМК

### Результаты диагностирования.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Обследовано всего 68 детей.

**Подготовительная группа:** всего 16 детей, из них 4 детей татар. В группе проверила уровень знаний детей татарского и родного языка.

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	12	4
<b>Высокий</b>	10 (83.3%)	3(75%)
<b>Средний</b>	2 (16.7%)	1(25%)
<b>Ниже среднего</b>	0	0

### Старшая группа. Обследовано: 21

	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	16	5
<b>Высокий</b>	14(87.5%)	4(80%)
<b>Средний</b>	2(12.5%)	1 (20%)
<b>Ниже среднего</b>	0	0

В старшей группе проверила уровень знаний детей по татарскому и родному языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлении диалогов.

### Средняя группа . Обследовано 24 ребенка

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	21	3
<b>Высокий</b>	<b>17(81%)</b>	2(66.7%)
<b>Средний</b>	<b>4(19%)</b>	1 (33.3%)
<b>Ниже среднего</b>	<b>0</b>	0

**2 младшая группа:**                    Обследовано:2

<b>Уровни</b>	<b>Родной язык</b>
<b>Количество детей:</b>	2
<b>Высокий</b>	2(100%)
<b>Средний</b>	0
<b>Ниже среднего</b>	0

**1 младшая группа:**                    Обследовано:5

<b>Уровни</b>	<b>Родной язык</b>
<b>Количество детей:</b>	5
<b>Высокий</b>	4(80%)
<b>Средний</b>	1 (20%)
<b>Ниже среднего</b>	0

**Рекомендации:**

1. Воспитателям регулярно повторить диалоги, создать языковую среду

2. Родителям вести работу с рабочими тетрадями

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МБДОУ «Детский сад «Радуга» выполняют стандарты образования, осуществляют требования закона «О двух государственных языках»; в детском саду успешно используется УМК по обучению детей двум государственным языкам; созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

## V. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. С учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей:

- реализацию основной образовательной программы ДОУ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Проектная мощность ДОУ, используемая в образовательных целях:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащенность %	Наличие документации по ТО	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Вторая группа раннего возраста	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
2	Младшая группа	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
3	Средняя группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
4	Старшая группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
5	Подготовительная группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
6	Кабинет заведующего	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
7	Зал для музыкальных и физкультурных занятий	85%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
8	Методический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
9	Специально оборудованные помещения для учебных занятий (тат кабинет)	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
10	Медицинский блок	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
11	Физиотерапевтический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано

- 6 групп, имеются отдельные, групповые и спальные комнаты;
- зал (физкультурный - музыкальный);
- кабинеты татарского языка;
- 6 прогулочных площадок на территории детского сада.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

**Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного процесса:**

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. При этом средства обучения соответствуют ФГОС ДО. Используются:

- приборы (микроскопы и проч.),
- оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь,
- инструменты (в том числе музыкальные),
- учебно-наглядные пособия,
- компьютеры,
- информационно-телекоммуникационные сети,
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства,
- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

### **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания на 2024-2025 учебный год**

<b>«Физическое развитие»</b>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>Фёдорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет». Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2017.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Младшая группа. Пензулаева Л.И. – М.: Москва-Синтез, 2014.</p> <p>«Физическая культура в детском саду», Средняя группа. Пензулаева Л.И. ,Москва-Синтез, Москва, 2014.</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа». Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа., Пензулаева Л.И.,Москва-Синтез 2014.</p> <p>«Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет». Пензулаева Л.И. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>«Гимнастика для детей 5-7лет», Верхозина Л.Г., Л.И.Заикина., Волгоград,2012.</p> <p>«Физминутки на каждый день», Забалуев А.А.,Казань 2001.</p> <p>«Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 – 7 лет». Подольская Е.И. – Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>«Триста шестьдесят пять игр для дошколят». Тарасова Э.В.– Набережные Челны, 2009.</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения 5-7 лет. Пензулаева Л.И.</p> <p>Кенеман А.В.</p> <p>«Детские народные подвижные игры»,Москва,2015.</p> <p>«Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак”, Закирова К.В., Л.Р.Мортазина., Казан 2012.</p> <p>“Формирование здорового образа жизни у дошкольников”,</p>
------------------------------	--

	<p>Карпова Т.Г. Москва, 2015.</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</b></p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений.</p> <p>Комплексы упражнений на развитие дыхания.</p> <p>Комплексы оздоровительных гимнастик после сна</p> <p>Карточки «Расскажите детям о летних, зимних видах спорта»;</p> <p>Физ.оборудование</p>
<p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>«Социально - коммуникативное развитие дошкольников». Вторая группа раннего возраста. Л.В. Абросимова, И. Ф. Слепцова. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2016.</p> <p>«Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. К.Ю. Белая М.: Мозаика- Синтез, Москва, 2017.</p> <p>Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», /Р.Ш.Ахмадеева, Е.Е.Воронина, В.Н.Попов/, Казань, 2008.</p> <p>Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасности поведения на дорогах/Г.А.Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева/, Казань, 2009.</p> <p>«Зелёный огонёк», Р.Ш.Ахмадеева, Казань 2016.</p> <p>«Развитие игровой деятельности», вторая группа раннего возраста. Н.Ф. Губанова. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2014г.</p> <p>«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Методические рекомендации для работы с родителями. Казань, ГБУ «НЦБЖД», 2014 г.</p> <p>«Развитие игровой деятельности». Губанова Н.Ф. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2014г.</p> <p>Добрые сказки. Шорыгина Т.А. - М.: ТЦ «Сфера», 2014</p> <p>«Театрализованная деятельность дошкольников». Н.Ф. Губанова – М.: «ВАКО», 2011</p> <p>. Правила Дорожного Движения в стихах», Шарипов Р.А., Казань 2011г.</p> <p>Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.</p> <p>Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.</p> <p>«Занятия по правилам дорожного движения», Романовой Е.А., Малюшкина А.Б., Москва 2008г.</p> <p>«Трудовое воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика- Синтез, Куцакова Л.В. Москва, 2016г.</p> <p>«Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями». Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е.</p>

- Казань: Издание ГУ «НЦ БЖД», 2014.  
«Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице».Шорыгина Т.А. – М.: ТЦ Сфера, 2014.  
«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.Т.Ф. Саулина .,М.: Мозаика- Синтез, Москва, 2017г.  
Правила Дорожного Движения в стихах»,ШариповР, Казань 2011г.  
Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.  
Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова.- М.: ТЦ «Сфера», 2013  
Безопасные сказки.Шорыгина Т.А. - М.: ТЦ «Сфера», 2014  
«Родительские собрания в детском саду»,С.В.Чиркова,Москва «Вако»,2009.

### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

#### **Наглядно-дидактические пособия**

Дидактические игры: «Транспорт», «ПДД для малышей», «Домино», «Правила дорожного движения», «Светофор», «Назови и покажи дорожный знак», «Дорожные знаки», «Собери машину»; художественная литература по ПДД; «Ассоциация», «Викторина по ПДД», «ПДД для малышей», «Домино», «Правила дорожного движения»,«Назови и покажи дорожный знак», художественная литература по ПДД;  
**альбомы:** «Дорожные знаки в картинках», «Дорожные знаки»,  
картотека подвижных игр по ПДД.  
Символика России и республики Татарстан; портреты президентов России и Татарстана; куклы в национальных костюмах; портрет Г. Тукая;  
информационный и наглядный материал: «Родной посёлок - Аксубаево», «Казань», «Москва»;  
Альбомы: «Деревья и кустарники», «Комнатные растения», «Цветочные растения», «Насекомые», «Музыкальные инструменты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Части суток», «Татарские национальные игры», «Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей»,;  
«Орнаменты и узоры народов Татарстана»;  
Дидактические игры: “Бунәрсә? – Это что?”, “Уйна – Играй”, “Нәрсә юк? – Чего нет?”, “Кем юк? – кого нет?”, “Семья”, “Накорми зайца”, “Поле чудес”, “Собери сказку”,”Собери ромашку”, “Кубики”, “Колобок”, “Времена года”  
Дидактическое пособие “Минем гаилә»;  
Полумаски; пирамидка «Моя семья»; шаблоны и трафареты татарских орнаментов; конусный театр;  
Художественные произведения татарских писателей;

	<p>Комплект сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»;</p> <p>Комплект дорожных знаков;</p> <p>Обучающие карточки «Правила дорожного движения»;</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»;</p> <p>Макет «Перекрёсток»;</p> <p>Плакаты: «Правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре»;</p> <p>Лэпбук по ПДД; Времена года.</p> <p>«Детская авто энциклопедия»;</p> <p>Развивающие игры «Азбука безопасности»; «Дорожные знаки»; «Транспорт»;</p> <p>«Викторина по правилам дорожного движения»;</p> <p>Настольная игра «Светофор»; Настольно – печатная игра «Лото. Дорожные знаки»; Пазлы; Графареты «Транспорт».</p>
<p><b>«Речевое развитие».</b></p>	<p><b><i>Методические пособия</i></b></p> <p>Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа.</p> <p>Затулина Г.Я.. Центр педагогического образования Москва 2008г.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. Гербова В.В. Издательство Мозаика- Синтез Москва. 2014г.</p> <p>Развитие речи у детей 2-3 лет Л.Н, Смирнова. Москва Мозаика-Синтез 2006г.</p> <p>Хрестоматия для дошкольников 2-4 года, Н.П. Ильчук, В.В.Гербова. Москва Издательство АСТ 1998г.</p> <p>«Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. Гербова В.В. М.: Мозаика- Синтез, 2015г.</p> <p>«Хрестоматия для дошкольников». Москва. Издательство. 1998г.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. Гербова В.В., Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа Гербова В.В.-М.: Мозаика- Синтез, 2017.-112 с</p> <p>«Развитие речи в детском саду: старшая группа». Гербова В.В – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>«Развитие речи и творчества». Ушакова О.С. – М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>«Хрестоматия для дошкольников 5 – 7 лет». Ильчук Н.П., Гербова В.В. – М.: АСТ, 1998.</p> <p>Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «На поляне детства». Казань 2011г.</p> <p>«Развитие воображения и речи детей 4 – 7 лет». Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>«Хрестоматия для младшей группы», А.С.Пушкин, Л.Н.</p>

	<p>Толстой., Москва 2015.</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</b>  <b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми 4 – 7 лет «Звуки и буквы»;          Плакаты «Азбука»;          Обучающая настольная игра «Учим буквы»;          Развивающая настольная игра «Друзья – буквы»;          Настольная игра «Буквы на шнуровке».и.т.д.</p>
<p><b>«Познавательное развитие»</b></p>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>Сенсорное развитие 1-3года,Е.А. Янушко., Москва          Мозаика-синтез 2009.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста.          И.А.Помораева, В.А.Позина. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2016г.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в младшей группе».И.А.Помораева, В.А.Позина. Мозаика- Синтез, Москва, 2017г.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в средней группе».И.А.Помораева, В.А.Позина. Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада».И.А.Помораева, В.А.Позина. - М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе».И.А.Помораева, В.А.Позина Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа.О.В. Дыбина. Мозаика- Синтез, Москва, 2014 г.</p> <p>«Ознакомление с природой в детском саду». О. А. Соломенникова. Младшая группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В. Дыбина Средняя группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>О. А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В.Дыбина - М.: старшая группа. Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>ДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012...</p> <p>«Из чего сделаны предметы», Дыбина О.В. ,Москва,2013.</p> <p>«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Л.Ю.Павлова ,Москва,2017.</p> <p>«Познавательно исследовательская деятельность</p>

дошкольников» Для детей с детьми 4-7 лет. Веракса Т.Е., Галимов О.Р., Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.

Ознакомление детей раннего возраста с природой, Т.Н.Зенина Педагогическое общество России Москва 2006г.

Юный эколог, С.Н. Николаева. Москва, Мозаика-синтез 2010г.

А.М. Федотова «Познаем окружающий мир, играя», М.: ТЦ «Сфера», 2014.

«Знакомим с окружающим миром детей 3-4 лет», Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская, М.: ТЦ «Сфера», 2011

«Юный эколог. Николаева С.Н. Система работы с детьми в старшей группе детского сада». - М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

«Прогулки в детском саду» млад. сред. группа., И.В.Кравченко Москва, 2008.

«Организация наблюдений на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста», А.Т.Миниханов, Наб.Челны, 2015.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

**Демонстрационный материал:**

Демонстрационный материал математика для детей 3-4, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Колесникова Е.Д. Издательский дом «Проф – Пресс»

**Наглядно-дидактические пособия**

Наборы геометрических фигур, цифр; счётные палочки; математические счёты; матрешки; пирамидка.

**Дидактические игры:** «Лото. Растения-животные», «Парочка», «Лото: «Что где растёт?», «Собери животное», «Земля и её жители», «Сложи овощи и фрукты», «Кто где живёт», «С какого дерева лист», «Детское лото. Зоопарк», «Времена года». «Лото. Птицы», «Животные: дикие и домашние», «Полное лукошко», «Экологическая столовая».

**Альбомы:** «Ягоды», «Злаки», «Осень», «Весна», «Зима», «Садовые цветы», «Дикие животные и их детёныши», «Домашние животные и их детёныши», «Кустарники», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Насекомые», «Травы», «Перелётные и зимующие птицы», «Домашние птицы», «Деревья и кустарники», «Комнатные растения», «Цветочные растения», «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Части суток».

Развивающие карточки «Цифры и фигуры»;

Демонстрационный материал «Математика для детей 5 – 6 лет»;

Настольно – печатная игра «Пиши – стирай. Учимся писать цифры»;

«Почитаем – посчитаем»; «Буквы. Цифры»; «Фигуры»; «Профессии»;

«Детское лото «Зоопарк»; «Лото. Времена года»; «Кто где живёт?»;

«Лото. Растения. Животные»; «Весёлый счёт»;

	<p>Настольная развивающая игра «Циферки»; «Математика»; «Что такое хорошо? Что такое плохо?»;</p> <p>Макеты «Овощи», «Фрукты»;</p> <p>Игрушки домашних и диких животных;</p> <p>Настольная познавательная игра «Что где растёт?»;</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие «Животные Африки»;</p> <p>Календарь природы.</p>
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми младшей группы, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М.: Мозаика- Синтез, 2016г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми средней группы, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М.: Мозаика- Синтез, 2017 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми 2-7 лет, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова, М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада» Конспекты занятий. Т.С. Комарова ,М.: Мозаика- Синтез, 2014 г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Конспекты занятий. Т.С. Комарова., Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.</p> <p>«Развитие художественных способностей дошкольников» Для занятий с детьми 3-7 лет. Т.С. Комарова., Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Комарова Т.С. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа.- Комарова Т.С.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с.:цв.вкл</p> <p>«Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Д.Н. Колдина. - Издательство «Мозаика-синтез 2008г»</p> <p>Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>«Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». Казакова Р.Г. Комарова Т.С – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий 3-4 года. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.</p> <p>Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2010 г</p> <p>«Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Куцакова Л.В. -Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>«Конструирование из строительного материала». Старшая группа. Куцакова Л.В. -Мозаика- Синтез, Москва, 2014г.</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p>

	<p>Подготовительная к школе группа. Куцакова Л.В. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ2014.-64с.</p> <p>«Триз в ИЗО», Зарипова З.М. - Н.Челны.2017.</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</b></p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>Картины русских художников. Репродукции и описания. Ф. Васильев, И. Шишкин. М.: «АЙРИС – пресс», 2012</p> <p>Картины русских художников. Репродукции и описания. А. Саврасов, И. Левитан. М.: «АЙРИС – пресс», 2012</p> <p>Картины русских художников. Репродукции и описания. В. Васнецов, И. Билибин. М.: «АЙРИС – пресс», 2012</p> <p>«Дымковская игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.</p> <p>«Каргополь. Народная игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2013 г.</p> <p>«Филимоновская народная игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2013 г.</p> <p>«Гжель», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.</p> <p>«Городецкая», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.</p> <p>«Хохлома, изделия народных мастеров», 3-7 лет. Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.</p> <p>«Гжель», », 3-7 лет. Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.</p> <p>«Филимонские свистульки. Рабочая тетрадь по основам народного искусства», Мозаика- Синтез, Москва, 2012г</p> <p>Альбом Ю.А. Межуева «Сказочная гжель»;</p> <p>Альбом Т.Я. Шпикалова «Дымковская игрушка»;</p> <p>Альбом Л.В. Орлова «Хохломская роспись»;</p> <p>Карточки «Искусство гжели»;</p> <p>Раскраски: «Жостовская роспись», «Матрёшки»;</p> <p>Румянцева Е.А. «Необычное рисование: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;</p> <p>Евдокимова М.М. «Учимся рисовать красками: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;</p> <p>Евдокимова М.М. «Многоцветная радуга. Какие бывают цвета: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;</p> <p>Евдокимова М.М. «Учимся рисовать карандашами: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;</p> <p>Графареты: «Листья», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты»;</p> <p>Настольно – печатная игра «Русские узоры» (Детям о художественных промыслах);</p> <p>Развивающая игра «Исправь ошибку художника»;</p> <p>Развивающая игра «Цвета»;</p> <p>Техническая игра «Конструктор»; Лего – конструктор.</p>
--	--

**Обеспеченность методическими материалами части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:**

- Региональная образовательная программы дошкольного образования «Сөөнеч -

Радость познания» (Автор – Р.К. Шаехова), Казань,2016;

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, «Цветик-семицветик». / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016
- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

<p>“Социально-коммуникативное развитие”</p> <p>“Речевое развитие”</p> <p>“Познавательное развитие”</p> <p>“Физическое развитие”</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК (учебно - методические комплекты) для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.Казань,2012.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – <b>УМК для детей 2-3 лет “Туган телдә сөйләшәбез”</b> (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Казань,2012.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – <b>УМК для детей 3-4 лет “Туган телдә сөйләшәбез”</b> (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж.,Казань,2013.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – <b>УМК для детей 4-5 лет “Туган телдә сөйләшәбез”</b> (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж.,Казань,2013.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – <b>УМК для детей 5-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез”</b> (Говорим на родном языке), Важиева Л.Н., Зарипова З.М. ,Зуфарова Р.С.,Казань,2012.</p> <p>В.Г.Гомэрова, «Бэйрэмнэр бэйрәме» , Казань, 2005</p> <p>Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>К.В.Закирова «На поляне детства», «Балачак аланы», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011.</p> <p>Нурзия. Әбиемнең сандыгы. Бабушкин сундук. Казан, 1995.</p> <p>Нурзия. Тылсымлы энә. Волшебная игла. – Казан, 2001.</p> <p>Ибрагимова З.Г. “Шома бас”, Казань,2012.</p> <p>Рустем Яхин “Туган ягым” 10 песен о Казани, Казань,2007.</p> <p>Ибрахимова Г.Р.,Гыйлажетдинова Ф.Ж.,Жалалетдинова Ф.Ж. “Ладушки”</p> <p>Песн,игры,музыкальные пьесы.,Казань,2007.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>- Аудио-приложение к учебно-методическому пособию «Шома бас», включающее 33 татарские танцевальные композиции, адаптированные для обучения детей от 3 до 7 лет;</p> <p>- DVD «Шома бас»видео приложение к методическому пособию по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям.</p> <p><b>CD –диски:</b></p> <p>CD –диск «Бииләр итек-читекләр», «Пляшут наши сапожки».</p> <p>CD –диск «Африка хикмәтләре», «Африканские приключения».</p> <p>CD –диск «Сертотмас үрдәк», «Болтливая утка».</p>
--	---

CD –диск «Танцы народов Поволжья».

CD –диск аудио- приложение для методического пособия «Балаларбакчасындаэдәп- әхлак тәрбиясе».

CD –диск аудио-китап «Татар әкиятләре», «Сказки на татарском языке».

Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009

Аудио – приложение «Татарча сөйләшәбез»

Аудиодиск «Шома бас»

Аудиодиск «Говорим по - татарски»

**“Минем өем” проекты:**

Аудиоматериал – 64 кисәк (ТРЭК),  
Мультипликацион сюжет – 11 данә,  
Эш дәфтәре – 17 бирем,  
Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),  
Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 62 (269).

**“Уйный – уйный үсәбез” проекты:**

1)Аудиоматериал – 63 кисәк (ТРЭК),  
2)Мультипликацион сюжет – 15 данә,  
3)Эш дәфтәре – 19 бирем,  
4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),  
5)Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 46 (406).

**“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты:**

1)Аудиоматериал – 71 кисәк (ТРЭК),  
2)Мультипликацион сюжет – 19 данә,  
3)Эш дәфтәре – 20 бирем,  
4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),  
5)Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 60(483 сүз булган).

**мультифильмы производства Татармультифильм:**

1. «ЧукмарбеләнТукмар» - «Чукмар и Тукмар»;
2. «Икекыз» - «Две дочери»;
3. «Өчкыз» - «Три дочери»;
4. «Куянкызы» - «Зайка»;
5. «ТөлкебеләнКаз» - «Лиса и Гусь»;
6. «Алтын бөртекләр» - «Золотые зернышки»;
7. «Бүләккәгә?» - «Кому подарок?»;
8. «Агачлар да авырый» - «Деревья тоже болеют»;
9. «Ай белән Кояш» - «Луна и солнце»;
10. «Яңгыр белән кояш» «Дождь и Солнце»;
11. Сертотмас үрдәк» - «Болтливая утка» и т. д.

**Мультифильмы созданные по произведениям Габдуллы Тукая:**

1. «Су анасы» - «Водяная»;
2. «Кәжәбеләнсарыкәкиятә» - «Коза и Баран» ;
3. «Ак бабай» - «Белый дед»;
4. «Бала белән Күбәләк» - «Ребенок и бабочка» и т.д.

**Методические пособия**

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3- 4 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.

Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 3-4 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016

	<p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 208 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p>
--	---

#### Информационно-методическое обеспечение

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – интерактивная доска, экран на треноге-3шт, 2 мультимедиа проектора, 4 музыкальных центра, 6 ноутбуков, 1 компьютер, 3 принтера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 45% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

## VI. Медико - социальное обеспечение

Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДООУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

Персонал ДООУ проходит профилактические осмотры.

Одной из целей деятельности детского сада является «Оказание медицинской (лечебно-профилактической) и коррекционной помощи ослабленным и часто болеющим детям». В штатном расписании предусмотрена ставка медицинского работника в количестве 1 единицы, которую занимает 1 физическое лицо. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой световой и воздушный режим соответствуют нормам.

### Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть увеличение количества детей с I группой

Год	Всего детей	Группа здоровья		
		I	II	III
2024 -2025	106	53	47	6

### Организация питания в ДООУ

Питание является одним из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В ДООУ организовано 5-разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. Источник финансирования – муниципальный бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2024 - 25 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования медсестры руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

#### **Выводы:**

В целом работа по всем направлениям велась результативно, работу над решением годовых задач можно признать выполненной на хорошем уровне.

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.
4. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.
5. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через

оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

7. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

8. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

9. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

#### **Необходимо:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе и в части профилактики наркотизации населения, пропаганды здорового образа жизни.

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Активизировать работу с семьями.

5. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, способствовать повышению квалификации вновь поступивших педагогов, педагогов, а также педагогов, состоящих в резерве на присвоение высшей категории.

6. Продолжать работу по поликультурному воспитанию детей, формированию терпимости, в том числе, языковой, через повышение эффективности обучения детей государственным языкам РФ на основе работы с УМК.

7. Усилить контроль за организацией воспитательно – образовательного процесса.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 91,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 91,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 8,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 8,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12 / 100 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 / 25 %
1.8.2	Первая	9 / 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/120
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	368.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15.9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» \_\_\_\_\_ / Гайфуллина Г.Ю.

